

НАЛШЫК КЪАЛЭ  
ОКРУГЫМ И КЪЭРАЛ 1УЭХУЩ1АП1Э  
«САБИЙ САД 71»



НАЛЬЧИК ШАХАР ОКРУГУНУ  
МУНИЦИПАЛКАЗНА  
ШКОЛЪА ДЕРИ БИЛИМ БЕРГЕН  
МЕКЯМЫ «71-ЧИ САБИЙ САД»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ  
АДМИНИСТРАЦИИ Г.О.НАЛЬЧИК» МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О. НАЛЬЧИК  
(МКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 71» Г.О.НАЛЬЧИК)

✉ 360016 г. Нальчик, ул.Калюжного, 28А  
☎ 8 (8662) 91-49-00, 40-97-42

ИНН 0726025566, КПП 072601001  
E-mail: ds71n@yandex.ru

# Проект «Волшебная бумага»



*Воспитатель: Бекулова М.М.*

*2024-2025 учебный год*

**Тема:** «Волшебная бумага»

**Вид проекта:** краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский, групповой

**Участники:** дети, воспитатель, родители.

Основное направление проекта - развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования.

Экспериментальная деятельность дает детям возможность самостоятельного нахождения решения, подтверждения или опровержения собственных представлений, управления теми или иными явлениями и предметами. При этом ребенок выступает как исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребёнка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – это ещё неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, его можно снять, порвать и даже попробовать на вкус. Ребенок постоянно тянется к бумаге, его интерес становится всё ярче.

#### **Актуальность:**

Дети по своей природе исследователи. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание окружающего мира, он хочет его познать. С раннего детства детей привлекает бумага – это еще неизвестный им материал притягивает их потому что: шуршит, можно смять, порвать и даже попробовать на вкус. Бумага – это доступный и универсальный материал для ребенка, с которым он встречается ежедневно. Дети по собственной инициативе проявляют желание нарисовать на бумаге - в своем рисунке каждый ребенок видит свой мир. Привлекает детей возможность самим создавать поделки из бумаги, которые затем используются в играх. Через различные действия с бумагой, у детей развивается творчество, фантазия, умение бережно и экономно использовать материал.

#### **Цель:**

- познакомить детей с видами и свойствами бумаги;
- развивать творчество дошкольников, используя бумагу и различные техники её обработки.

#### **Задачи:**

- развивать у детей эстетический вкус, восприятие, воображение, художественно-творческие способности;
- обучать дошкольников различным приёмам преобразования бумаги, использовать поделки для оформления интерьера дошкольного учреждения;
- -способствовать развитию у детей конструктивных умений;
- -формировать художественный вкус;

- поощрять желание детей выполнять задание по-своему, дополняя его выразительными деталями;
- познакомить с основными приёмами техники оригами;
- закрепить на практике приёмы вырезания из бумаги;
- познакомить с историей возникновения бумаги, с видами бумаги.
- способствовать развитию сенсорных ощущений.
- -обогащение ценностных отношений детей в процессе выполнения коллективных работ из бумаги;
- расширение запаса знаний об окружающем, познавательной активности в процессе экспериментальной деятельности с бумагой;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности дошкольных групп, привлечения родителей к участию в жизни детского сада и группы в частности.

### **Ожидаемые результаты проекта :**

#### **Для детей:**

- дети научатся «*делать*» бумагу из вторичного материала;
- получают знания о видах бумаги и способах работы с ней;
- научиться беречь и экономить бумагу;
- разовьются творческие способности, мелкая моторика, воображение, пространственное мышление.

#### **Для педагогов:**

- познакомятся с различными нетрадиционными техниками работы **с бумагой** и будут применять их в своей работе.

#### **Для родителей:**

- родители будут вовлечены в совместную деятельность с детьми, получают необходимые консультации.

### **Реализация проекта:**

#### **1 этап – подготовительный.**

Задачами детей на этом этапе реализации проекта являются: вхождение в проблему, вживание в игровую ситуацию, принятие задач и целей, а также дополнение задач проекта. Последний пункт очень важен, поскольку одной из важных задач педагога является формирование у детей активной жизненной позиции; дети должны уметь самостоятельно находить и определять интересные вещи в мире вокруг.

**Поиск информации:** энциклопедии «*Почемучка*», «*Я познаю мир*» (раздел «*История создания бумаги*», «*Использование бумаги*»), книга Л. Г. Селиховой «*Логопедия*», экологическая сказка «*Зелёная бумага*».

## 2 этап — деятельностный

| дни<br>недели |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| понедельник   | <p>Беседа с презентацией «Откуда пришла бумага?»</p> <p>Рассматривание образцов бумаги :<br/>коллекция «Удивительная бумага».</p> <p>Дидактическая игра «Четвертый лишний».</p> <p>Словесная игра: «Назови предметы из бумаги».</p> <p>Чтение художественной литературы: экологическая сказка: «Зайчик и медвежонок».</p> <p>Художественное творчество: Аппликация из бумажных полотенец «Цветы».</p> <p>Дыхательная гимнастика: «На комочек дуи легонько»</p> |
| вторник       | <p>Беседа: «Виды бумаги»</p> <p>Экспериментально – исследовательская деятельность: «Эксперименты с бумагой»</p> <p>Дидактическая игра «Бывает – не бывает»</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворение Э.Мошковской «Вот бумаги листок».</p> <p>Настольно-печатная игра: «Узнай, что изменилось».</p> <p>Физкультминутка «Бумажные фантики».</p>                                                                                                    |
| среда         | <p>Беседа: «Из чего делают бумагу».</p> <p>Экспериментально – исследовательская деятельность: «Изготовление бумаги в условиях детского сада».</p> <p>Дидактическое упражнение «Принеси бумажный предмет»</p> <p>Наблюдение: «Как долго разлагается бумага в земле?»</p> <p>Художественное творчество: Коллективная работа «Лягушки» (техника оригами)</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворения о бумаге; загадки о бумаге.</p>                   |
| четверг       | <p>НОД : «Какая бывает бумага?».</p> <p>Просмотр видеороликов: «Как делают бумагу».</p> <p>Художественное творчество: аппликация на полученной бумаге «Цветы».</p> <p>Чтение художественной литературы: экологические сказки: «Нет места мусору!».</p> <p>Дидактическая игра: «Найди пару».</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы бумагу мяти, мяти...».</p>                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| пятница                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Беседа: « <i>Бережное использование бумаги</i> ».<br>Конструирование-оригами: пилотка из газеты.<br>Чтение художественной литературы.<br>Просмотр видеороликов: « <i>Как делают бумагу</i> ».<br>Дидактическая игра « <i>Сортировка мусора</i> ».<br>Дидактическая игра: « <i>Применение бумаги</i> ». |
| <b>Работа с родителями:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Помощь родителей в сборе сырья для проекта (<i>газеты, журналы, обертки от конфет</i>);</li> <li>✓ Консультация «<i>История появления бумаги</i>»;</li> <li>✓ Опыт-экспериментальная деятельность на дому: опыт «<i>Бумага горит</i>»; эксперимент «<i>Танцующая фольга</i>»; «<i>Секретное послание</i>»; «<i>Цветы на воде</i>», «<i>Состаривание бумаги</i>».</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

### 3 этап – заключительный

- изготовление мини-музея «*Волшебный мир бумаги*»;
- создание коллекции «*Виды бумаги*»;
- выставка работ детей и родителей «*Бумага своими руками*».

### Вывод:

Я считаю, что цель нашей работы достигнута. Вместе с детьми мы нашли новое применение бумажным отходам, которые скапливаются дома, в детском саду или выбрасываются в мусор - это изготовление новой бумаги. В результате проделанной работы мы познакомились с историей возникновения бумаги, познакомились со способом производства бумаги. Изучив различные источники, вместе с детьми научились делать бумагу в условиях детского сада из вторичного сырья.

Полученную бумагу можно использовать для бытовых нужд, а также для детского творчества на занятиях, что позволит сэкономить природные ресурсы нашей страны.

Дети поняли главную экологическую задачу - использовать бумагу нужно экономно, так как её производство ведёт к глобальной проблеме – исчезновению лесов и загрязнению воздушного пространства Земли. Только усилия каждого человека могут повлиять положительно на бережное отношение к бумажному сырью, а использование вторичного сырья для получения бумаги поможет сохранению лесов, чистого воздуха.

## Стихи про бумагу.

### Лист бумаги

Простой бумаги свежий лист!  
Ты бел как мел. Не смят и чист.  
Твоей поверхности пока  
Ничья не тронула рука. Чем станешь ты? Когда, какой  
Исписан будешь ты рукой?  
Кому и что ты принесешь:  
Любовь? Разлуку? Правду? Ложь? Прощеньем ляжешь ты на стол?  
Иль обратишься в протокол?  
Или сомнет тебя поэт,  
Бесплодно встретивший рассвет? Нет, ждет тебя удел иной!  
Однажды карандаш цветной  
Пройдется по всему листу,  
Его заполнив пустоту. И синим будет небосвод,  
И красным будет пароход,  
И чёрным будет в небе дым,  
И солнце будет золотым!

### Э.Мошковская

Вот бумаги листок...  
Можно вырезать цветок,  
можно всё нарисовать,  
что только захочется!..  
Будут лошади скакать  
и смеяться рожца.  
Можно вырезать салфетку  
и пакетик свернуть...  
Белый-белый лист бумаги —  
это вам не что-нибудь!  
Если даже разорвать  
на мелкие листочки,  
можно из окна пускать  
белые снежочки.  
Лучше сделать голубя  
и пускать...  
Сядет он на голову —  
и пускай!  
Я сижу, и я гадаю,  
что с бумагой сделаю,  
и стихами покрываю  
всю бумагу белую.

**И.Токмакова «Смешной цветок»**

Смешной цветок поставлен в вазу!

Его не полили ни разу,

Ему не нужно влаги,

Он сделан из бумаги.

А почему такой он важный?

А потому, что он бумажный!

**М.Яснов «Я учусь писать слова»**

Бумажный кораблик

По речке плывёт.

Над речкой

Бумажный

Летит самолёт.

Я маску

Могу смастерить

Из бумаги

И сделать на праздник

Бумажные флаги...

Но лучше всего

На бумажном листочке

Писать закорючки,

Крючочки

**Л. Мельникова «Плетёнки из бумаги»**

Плетут из разных материалов:

Соломки, ленточек, шнура.

А я всё время замечала:

Бумагу любит детвора.

Легка, доступна в обращение.

Известна разностью фактур.

Так многогранна в превращенье.

Сплету любую из фигур.

Будь это сердце, черепаха,

Подсолнух, сумка, абажур.

Знак зодиака и папаха

И юбка в клеточку бонжур.

Получится и зонт для пляжа.

И кимоно и пуловер.

И коврик для загара даже.

Украшу вазой интерьер.

С бумагой яркой, эластичной

Вам будет некогда скучать.

Поделки очень эстетичны.

Советую сейчас начать.

## **Л. Мельникова «Оригами из всего»**

Всем знакомо оригами: зайчик, шапка, лодка, лис  
Из квадратика бумаги. Делай, только не ленись.  
Хочешь цаплю, хочешь белку, дом, цветок, катамаран.  
Для игры и для картины. Фильмними и на экран.  
Мне недавно показали оригамный лоскуток.  
Мастера его сложили в замечательный цветок.  
Правда клей помог, иголка. Где подклеить, где пришить.  
Из сукна с вкраплением шёлка. Сумка вышла – просто шик.  
Оригами – это шляпа и вертушка, и шалаш.  
И театр настольный, маска, незатейливый коллаж.  
В оригами упаковки, рамки, звёздочки, браслет.  
Масса ёлочных игрушек. Замечательный секрет.  
Раньше только из квадрата складывали всё подряд.  
А теперь прямоугольник, да и кругу каждый рад.  
Модульное оригами – это кропотливый труд.  
Из деталей что угодно вам умельцы соберут.  
А учебник школьный детям предлагает пластилин.  
Он теперь, как и бумага в оригами властелин.  
Я так думаю, что это для умельцев не предел.  
И чудесные находки ждут всех тех, кто мыслью смел.

## **Загадки про бумагу:**

Склеите корабль, солдата,  
Паровоз, машину, шпагу.  
А поможет вам, ребята,  
Разноцветная...

Ты бела как мел. Не смята и чиста.  
Твоей поверхности пока  
Ничья не тронула рука.  
Чем станешь ты? Когда, какой  
Исписана будешь ты рукой?

Земля беленькая,  
А птички на ней черненькие.

Тонкая и белая,  
Лёгкая как пух  
Но не этим ценная,  
А тем, чем станет вдруг.

Белое поле,  
Черное семя;  
Кто его сеет, тот разумеет.